

विद्यालय निरीक्षण प्रप्रत्र



1. विद्यालय का नाम:- सा.उ. म. विद्यालय कड़ीना कोड संख्या:- 07002
2. पंचायत:- सिकरिया प्रखण्ड:- अहानाबाद जिला:- जहानाबाद
3. निरीक्षण की तिथि:- 6.8.2013
4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का नाम:- सरिता लाल
5. कुल नामांकित बच्चे:- 142 उपस्थित बच्चे:- 141 प्रतिशत:- 99.29
6. कुल शिक्षक:- 8 उपस्थित शिक्षक:- 7 प्रतिशत:- 87.5
7. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत:-

क्र०	नामांकित		उपस्थित		उपस्थित प्रतिशत	
	छात्र 9	छात्रा 18	छात्र 8	छात्रा 17	छात्र 88.88	छात्रा 94.44
कक्षा-1	7	5	5	5	71.42	100
कक्षा-2	10	17	8	13	80	76.47
कक्षा-3	15	15	14	13	93.33	86.66
कक्षा-4	12	16	11	11	91.66	68.75
कक्षा-5	10	16	10	10	100	62.5
कक्षा-6	10	4	7	3	70	75
कक्षा-7	4	2	4	2	100	100

8. आधारभूत की स्थिति:-

	निर्मित	निर्माणधीन	उपयोग योग्य	मरम्मती/रख-रखाव की आवश्यकता
कक्षा-कुल संख्या	2	—		मरम्मत की आवश्यकता
पेय जल	1	—	✓	
शौचालय	2	—	✓	
बालिका शौचालय	—	—	—	
किचन शेड	1	—	1	
HM कमरा	नहीं	—		
चेतना सत्र स्थल	नहीं	—		
खेल मैदान	नहीं	—		
खेल सामग्री	हाँ	—		
चाहर दीवारी	हाँ.	—	✓	

9. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति:-

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग	शिक्षक द्वारा उपयोग
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध-	हाँ.	हाँ.
शिक्षक साथी	उपलब्ध-		
सेतु सामग्री	—		
पुस्तकालीय पुस्तक	—		
खेल का सामान	उपलब्ध		
TLM	उपलब्ध-		
छात्र प्रगति पत्रक	उपलब्ध-	✓	
विद्यालय प्रगति पत्रक	उपलब्ध-		
शिक्षक प्रगति पत्रक	उपलब्ध-		
समाचार पत्र	उपलब्ध-	हाँ.	हाँ

10. शैक्षिक गतिविधि:-

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	✓			
श्याम पट का उपयोग	✓			
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक	✓			
दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5)	✓			
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग				
संकुल प्रभारी का सहयोग	✓			
प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	✓			

11. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियाँ:-

गतिविधि	सक्रिय / निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विधालय समिति	सक्रिय	
मीना मंच	निष्क्रिय	
बाल संसाद	निष्क्रिय	
अक्षर आँचल योजना	निष्क्रिय	
टोला सेवक	निष्क्रिय सक्रिय	
तालिमे मर्कज	निष्क्रिय	
प्रेरक	निष्क्रिय	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	सक्रिय	

शिक्षक कैसे है?

शिक्षक अच्छे हैं। शिक्षण कार्य कर रहे थे।

आधारभूत कैसा है?

विद्यालय में पर्याप्त जगह एवं कमरे का आभाव है। मात्र दो ही कमरे हैं। वह भी उपयुक्त शिपति में नहीं हैं। शरोंर वर वदुत ही छोरर है। भवन के शभाव में वच्चे वरामदे के विठार गरु थे। रुक कक्ष बाहर लगारै गरै थी। विद्यालय में आचारभूत सुविधा का आभाव था।

विद्यालय कैसा है?

विद्यालय में पर्याप्त कमरे नहीं होने के कारण विद्यालय शिक्षा समिति के अध्यक्ष सचिव एवं ग्रामीणों द्वारा दोनो कमरे तुष्ठाकर उसके स्थान पर नया दो मंठिल्ला भवन बनाने का अठुरोध किया। विद्यालय के विकास हेतु, विद्यालय शिक्षा समिति एवं ग्रामीण काप्पी सक्रिय लगी। वच्चों की उपस्थिति वदुत थी।

13/13
उप निदेशक
प्राथमिक शिक्षा
बिहार, पटना

निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का हस्ताक्षर/नाम पता:-

नोट:- कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।